



JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL **EARLY BIRD** “ENTRENAMIENTO EN AVISTAMIENTO DE AVES” EN CENTROS EDUCATIVOS DEL PERU



➤ **IEPSM 6010227 "CLUB DE LEONES DE LEMGO ALEMANIA"** **IQUITOS – LORETO**

Redactado por:
Joycelinz Mayra Rojas Chavez y Alany Shadira Rengifo Arellano
Agosto 2024,



Colaboradores:



ÍNDICE

I.	AGRADECIMIENTOS	3
II.	DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	3
2.1.	BASES TEÓRICAS	3
2.2.	OBJETIVOS	3
2.3.	ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD EARLY BIRD: LOCALIZACIÓN POLÍTICA Y GEOGRÁFICA	4
2.4.	METODOLOGÍA	5
2.5.	PROGRAMA	1
2.6.	MATERIALES Y EQUIPOS USADOS.....	1
III.	LISTA DE AVES OBSERVADAS.....	5
IV.	RESULTADOS	5
V.	BIBLIOGRAFÍA	7
VI.	ANEXOS.....	8
6.1.	TABLA 01. ESPECIES DE AVES OBSERVADAS.....	8
6.2.	FOTOGRAFÍAS PAJARERAS.....	9



I. AGRADECIMIENTOS

A la Mag. Ana Luz Amable Meléndez – directora y fundadora de Peru Women Birders, por darnos la oportunidad de desarrollar la actividad en nuestra región, además por la línea de acción que se viene desarrollando a nivel nacional en nuestro país.

A la coordinadora Regional Loreto a Karen Ríos, por el asesoramiento. Al director de la institución IEPSM 6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania" David Panduro Murrieta por brindarnos la apertura para con su institución educativa. A las participantes de PWB Lilian Solenka Aquino y Garly Aliaga por el apoyo en la jornada. Al Club de Avistadores de Aves de Loreto (CAAL), por el apoyo de equipos de observación de aves para en la parte práctica.

II. DESARROLLO DEL PROGRAMA

2.1. BASES TEÓRICAS

- **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

La educación ambiental puede entenderse como un conjunto de actividades de aprendizaje que busca desarrollar una comprensión profunda sobre el medio ambiente, sus problemas y las interacciones entre los seres humanos y su entorno.

De esta forma, la educación ambiental se convierte en un proceso educativo integral que se da en toda la vida del individuo, y que busca generar en éste los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas necesarias para que pueda desarrollar sus actividades en forma ambientalmente adecuada, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país. (Ley N°28611 Ley General del Ambiente, 2005, Artículo 127.1)

- **OBSERVACIÓN DE AVES**

La observación de aves o birdwatching es una actividad basada en la naturaleza que consiste en observar e identificar las aves silvestres dentro de sus hábitats naturales. (Castillo-Muñoz et al, 2021).

2.2. OBJETIVOS

OBJETIVO PRINCIPAL

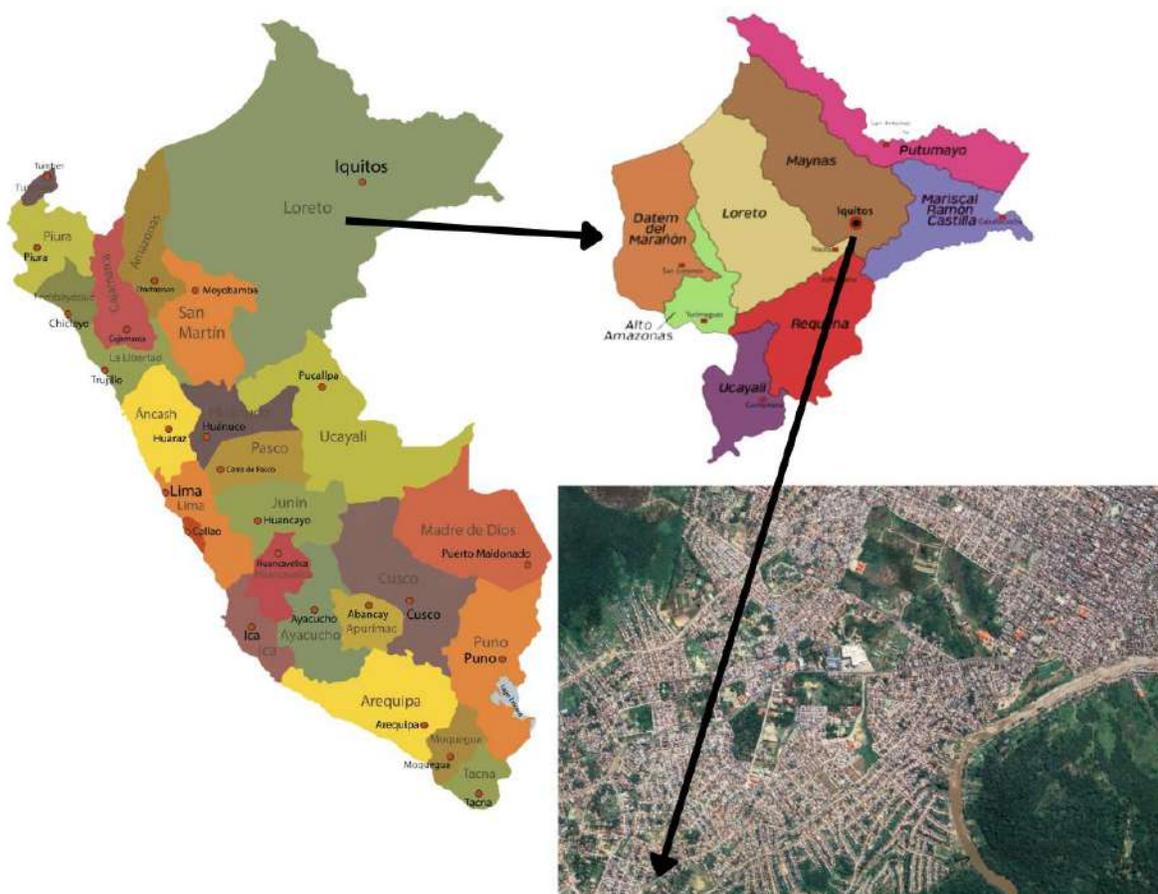
Fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes de 6to grado de primaria de la I.E.P.S.M. N°6010227 Club de Leones de Lemgo Alemania mediante el reconocimiento e identificación de las aves más comunes en su entorno inmediato.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la aplicación de conocimientos sobre el cuidado del ambiente y promover la reflexión sobre la importancia de adoptar conductas responsables para la preservación del mismo.
- Promover el trabajo en equipo, la coordinación y la identificación de varias especies de aves de la Amazonía.
- Desarrollar destrezas en el uso adecuado de binoculares para la observación de aves con el fin de mejorar la precisión en la identificación de especies.

2.3. ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD ECOAVENTURAS EN MI REGIÓN: LOCALIZACIÓN POLÍTICA Y GEOGRÁFICA

La I.E.P.S.M. N°6010227 “Club de Leones de Lemgo Alemania” está ubicada en el distrito de Belén, provincia de Maynas, departamento Loreto - PERU, aproximadamente a 5 km de Iquitos, a una altura de 138 msnm.



2.4. METODOLOGÍA

Para garantizar la simplicidad en el registro del número de aves durante la actividad, se implementó la metodología de conteo directo, que consistió en delimitar un área específica de observación y establecer un tiempo determinado para el avistamiento, 40 minutos aproximadamente. Los participantes, equipados con binoculares y bajo la supervisión de una integrante de PWB, se dedicaron a identificar visualmente las diferentes especies de aves. Se tuvo especial cuidado en evitar el doble conteo de las mismas aves. Esta metodología permitió un monitoreo eficiente y directo de la biodiversidad en la zona.





2.5. PROGRAMA

PROGRAMA ECOAVENTURAS EN MI REGIÓN, IQUITOS - PERÚ 2024			
HORA	ACTIVIDAD	REQUERIMIENTOS	FACILITADO POR
10:15 a.m. - 10:30 a.m.	Ambientación del auditorio de la institución educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de estudiantes de las 4 secciones del 6to grado de primaria • Auditorio de la institución, sillas y mesas. • Proyector, parlante y micrófonos • Laptop 	I.E.P.S.M. N°6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania"
			Peru Women Birders
10:30 a.m. - 10:45 a.m.	Presentación sobre Peru Women Birders	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector, parlante y micrófonos • Laptop • PPT 	I.E.P.S.M. N°6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania"
			Peru Women Birders
10:45 a.m. - 11:00 a.m.	Presentación sobre la educación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector, parlante y micrófonos • Laptop • PPT 	I.E.P.S.M. N°6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania"
			Peru Women Birders
11:00 a.m. - 11:15 a.m.	Juego del mensaje verde	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector, parlante y micrófonos • Laptop • PPT • Cajas 	I.E.P.S.M. N°6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania"
			Peru Women Birders
11:15 a.m. - 11:40 a.m.	Puzle de aves de la Amazonía	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector, parlante y micrófonos • Mesas • Laptop • PPT • Puzzles de aves 	I.E.P.S.M. N°6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania"
			Peru Women Birders
11:40 a.m. - 11:50 a.m.	Introducción al uso de binoculares	<ul style="list-style-type: none"> • Binoculares 	Club de Avistadores de Aves de Loreto (CAAL)
11:50 a.m. - 12:30 p.m.	Actividad práctica: avistamiento de aves desde el patio principal	<ul style="list-style-type: none"> • Binoculares 	Club de Avistadores de Aves de Loreto (CAAL)



2.6. MATERIALES Y EQUIPOS USADOS

UNID	EQUIPO	MARCA	MODELO
BINOCULARES			
03	Binocular	Vortex Optics	Raptor 8.5x32 mm
07	Binocular		
EQUIPO AUDIOVISUAL			
01	Cámara fotográfica	Canon	Rebel T6
01	Parlante	Miray	PMBT-67
01	Consola de sonido	Soundcraft	EPM-6CH
01	Micrófono Alámbrico	Fiddler	129905
01	Micrófono Inalámbrico	JBL	
EQUIPO DE OFICINA			
01	Laptop	Lenovo	Intel(R) Core(TM) i5-1035G1
01	Proyector multimedia	Epson	PowerLite E20
02	Extensión eléctrica	Homelight	46393

I.E.P.S.M. N 6010227
CLUB DE LEONES
DE LEMGO ALEMANIA









III. LISTA DE AVES OBSERVADAS

A continuación, registro a aves realizado mientras se desarrolló la actividad:

COLUMBIFORMES

1.- Rock Pigeon - *Columbia livia* - Paloma doméstica

PASSERIFORMES

2.- Brown-chested Martin - *Progne tapera* - Golondrina Pecho Gris

3.- House Wren - *Troglodytes aedon* - Cucarachero común

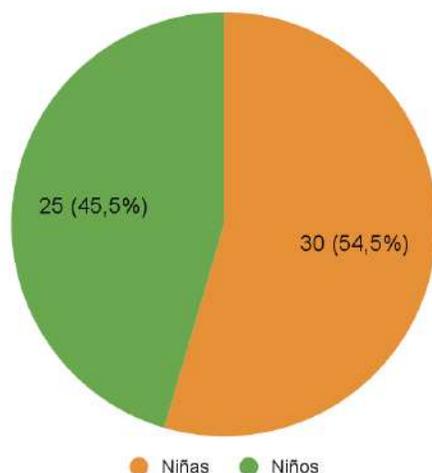
CATHARTIFORMES

4.- Turkey Vulture - *Cathartes aura* - Gallinazo Cabeza Roja

IV. RESULTADOS

1. La actividad tuvo un total de 55 participantes: 30 niñas y 25 niños de entre 9 a 12 años de edad. Presentándose porcentualmente en el siguiente gráfico.

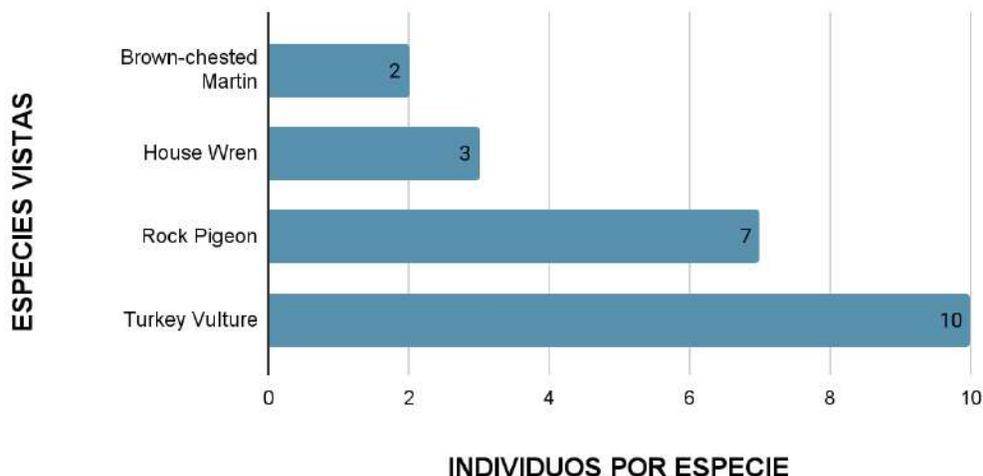
PARTICIPANTES ECOAVENTURAS EN MI REGIÓN



2. Se reconocieron e identificaron un total de 4 de las especies de aves más comunes en el entorno natural más cercano a la I.E.P.S.M. N°6010227 "Club de Leones de Lemgo Alemania", las cuales están distribuidas en 4 familias: Columbidae, Hirundinidae, Troglodytidae y Cathartidae. A continuación, se muestran los conteos de las aves avistadas.



REGISTRO DE AVES



3. Se realizó una actividad práctica con las niñas y niños participantes en el patio principal y áreas verdes de la institución educativa, con un tiempo aproximado de 40 minutos.
4. Durante la actividad práctica, los participantes tuvieron la oportunidad de manipular y reconocer en detalle las características de los binoculares, equipo esencial para el avistamiento de aves, facilitado por el Club de Avistadores de Aves de Loreto (CAAL). Esta experiencia fue precedida por un taller introductorio sobre el uso de binoculares, en el cual se brindaron instrucciones precisas para el manejo adecuado de este instrumento.
5. Se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de impulsar la educación ambiental y fomentar la reflexión sobre acciones cotidianas que pueden contribuir al cuidado del medio ambiente. Además, se buscó promover el reconocimiento y la identificación de las aves más emblemáticas de Loreto y su entorno cercano. Entre las actividades se incluyen un taller de educación ambiental, el juego del "Mensaje Verde", un puzle de aves amazónicas y una actividad práctica. Cada una de estas experiencias estuvo diseñada para conectar a los participantes con la naturaleza, promoviendo un cambio de conciencia hacia la sostenibilidad.



V. BIBLIOGRAFÍA

Castillo-Muñoz, M., Guzmán-Hernández, J. L., & Salas-Cruz, L. R. (2021). Presa La Juventud: un sitio potencial para la observación de aves. *Revista Ciencia UANL*, 24(105), 8-15. <https://cienciauanl.uanl.mx/ojs/index.php/revista/article/view/18>

Ley N°28611 de 2005. Por la cual se expresa la Ley General del Ambiente. 15 de octubre de 2015. Congreso de la República del Perú.

SAAC (The South American Classification Committee). *Classification of the Bird Species of South America*



VI. ANEXOS

6.1. TABLA 01. ESPECIES DE AVES OBSERVADAS

N°	NOMBRE COMÚN	NOMBRE EN INGLÉS	NOMBRE CIENTÍFICO	N° DE INDIVIDUOS
1	Paloma doméstica	Rock Pigeon	<i>Columbia livia</i>	7
2	Golondrina Pecho Gris	Brown-chested Martin	<i>Progne tapera</i>	2
3	Cucarachero común	House Wren	<i>Troglodytes aedon</i>	3
4	Gallinazo Cabeza Roja	Turkey Vulture	<i>Cathartes aura</i>	10

6.2. FOTOGRAFÍAS PAJARERAS

Imagen 01. Presentación sobre PWB



Imagen 02. Juego del mensaje verde



Imagen 03. Puzle de aves de la Amazonía



Imagen 04. Instructoras facilitando el empleo de binoculares



Imagen 05. Búsqueda de aves en el entorno inmediato



Imagen 06. Equipo PWB con director de la institución

